מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את תוכן הסיפור על תמר והחורף
- לזהות מילים הקשורות לעונת החורף
- לתרגל סדר אירועים בסיפור

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – עם סבתא
2. ב – ארבע
3. ב – רעם
4. ב – מעיל וכובע
5. ב – עם מטרייה צהובה
6. ב – אלינו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – בסוף הסיפור היא אומרת זאת בחיוך
2. לא נכון – קודם רואים את הברק ורק אחר כך שומעים את הרעם
3. לא נכון – בחורף מחשיך מוקדם
4. נכון – כך מספרת סבתא

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. שלולית
2. מרק
3. צהובה
4. שלג

חלק ד' – התאימו מילה להסבר

1. 1 – ד (אור חזק בשמיים)
2. 2 – ג (קול חזק אחרי הברק)
3. 3 – ה (מים שנאספים אחרי גשם)
4. 4 – א (ציפורים שמגיעות בחורף)
5. 5 – ב (כלי שמגן מהגשם)

חלק ה' – סדרו את מהלך הסיפור

1. השמיים נעשים אפורים ויש עננים גדולים
2. יורד גשם, יש ברק ורעם
3. תמר לובשת מעיל וכובע ויוצאת החוצה
4. תמר ואיתן קופצים לשלולית
5. בערב כולם חוזרים הביתה וסבתא מבשלת מרק

חלק ו' – כתיבה

1. תשובה אישית שמתארת פעילות חורפית וסיבה אישית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עם סבתא
- שומעים רעם
- כי יש גשם, שלולית, מרק חם וחיבוק עם סבתא

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הסיפור שוב לפני מילוי הדף
- כדאי לעודד תלמידים לשתף רק מרצון בשאלות השיחה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: תמר והגשם הראשון

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נקרא שוב על תמר ועל הגשם. נענה על שאלות קלות.

📖 מילון קטן:

עוֹנָה	חלק מהשנה, כמו חורף או קיץ
חֹרֶף	העונה הקרה עם גשם
בָּרָק	אור חזק בשמיים לפני הרעם
רַעַם	קול חזק שבא אחרי הברק
מִטְרִיָּה	כלי שמגן מהגשם
עֲגוֹרִים	ציפורים שמגיעות אלינו בחורף
שֶׁלֶג	קרח לבן שיורד כשקר מאוד
מָרָק	אוכל חם שאוכלים בחורף

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי גר עם תמר בבית?

א) עם אבא ב) עם סבתא ג) עם אחיה ד) עם דודה

2. כמה עונות יש?

א) שלוש ב) ארבע ג) חמש ד) שש

3. מה שומעים אחרי שרואים את הברק?

א) רוח ב) רעם ג) גשם ד) שלג

4. מה תמר לובשת בגשם?

א) בגד ים ב) מעיל וכובע ג) חולצה קצרה ד) כובע קיץ

5. מה איתן מביא איתו?

א) עם כדור ב) עם מטרייה צהובה ג) עם אופניים ד) עם ספר

6. לאן מגיעות הציפורים בחורף?

א) לים ב) אלינו ג) להר געש ד) לאיטליה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תמר אוהבת את החורף.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	הברק נשמע לפני שרואים אותו.	☐	☐
3	בחורף יש הרבה אור עד מאוחר בערב.	☐	☐
4	הגשם טוב לעצים ולפרחים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. תמר ואיתן קופצים ל _____

2. בסוף היום סבתא מבשלת _____ חם

3. איתן בא עם מטרייה בצבע _____

4. בחורף יש _____ על הר החרמון

4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ברק	___	**א.** ציפורים שמגיעות בחורף
2. רעם	___	**ב.** כלי שמגן מהגשם
3. שלולית	___	**ג.** קול חזק אחרי הברק
4. עגורים	___	**ד.** אור חזק בשמיים
5. מטרייה	___	**ה.** מים שנאספים אחרי גשם

5 חלק ה' – סדרו את מהלך הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	תמר לובשת מעיל וכובע ויוצאת החוצה
☐	השמיים נעשים אפורים ויש עננים גדולים
☐	בערב כולם חוזרים הביתה וסבתא מבשלת מרק
☐	יורד גשם, יש ברק ורעם
☐	תמר ואיתן קופצים לשלולית

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלוש שורות: מה אתם אוהבים לעשות בחורף? ולמה?

כרטיס יציאה

עם מי גרה תמר?

מה קורה אחרי שרואים ברק?

למה תמר אוהבת את החורף?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀