מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את תוכן הסיפור על תמר והחורף
- לזהות מילים הקשורות לעונת החורף
- לתרגל סדר אירועים בסיפור

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – עם סבתא
2. ב – ארבע
3. ב – רעם
4. ב – מעיל וכובע
5. ב – עם מטרייה צהובה
6. ב – אלינו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – בסוף הסיפור היא אומרת זאת בחיוך
2. לא נכון – קודם רואים את הברק ורק אחר כך שומעים את הרעם
3. לא נכון – בחורף מחשיך מוקדם
4. נכון – כך מספרת סבתא

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. שלולית
2. מרק
3. צהובה
4. שלג

חלק ד' – התאימו מילה להסבר

- 1 – ד (אור חזק בשמיים)
- 2 – ג (קול חזק אחרי הברק)
- 3 – ה (מים שנאספים אחרי גשם)
- 4 – ב (ציפורים שמגיעות בחורף)
- 5 – א (כלי שמגן מהגשם)

חלק ה' – סדרו את מהלך הסיפור

1. השמיים נעשים אפורים ויש עננים גדולים
2. יורד גשם, יש ברק ורעם
3. תמר לובשת מעיל וכובע ויוצאת החוצה
4. תמר ואיתן קופצים לשלולית
5. בערב כולם חוזרים הביתה וסבתא מבשלת מרק

חלק ו' – כתיבה

1. תשובה אישית שמתארת פעילות חורפית וסיבה אישית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עם סבתא
- שומעים רעם
- כי יש גשם, שלולית, מרק חם וחיבוק עם סבתא

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הסיפור שוב לפני מילוי הדף
- כדאי לעודד תלמידים לשתף רק מרצון בשאלות השיחה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: תמר והגשם הראשון

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נחזור לסיפור על תמר, סבתא שלה והגשם הראשון של החורף, ונענה על שאלות על מה שקרה בסיפור.

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. עם מי גרה תמר?

א) עם אבא ב) עם סבתא ג) עם אחיה ד) עם דודה

2. כמה עונות יש בשנה?

א) שלוש ב) ארבע ג) חמש ד) שש

3. מה שומעים אחרי הברק?

א) רוח ב) רעם ג) גשם ד) שלג

4. מה לובשת תמר כשיורד גשם?

א) בגד ים ב) מעיל וכובע ג) חולצה קצרה ד) כובע קיץ

5. עם מה בא איתן?

א) עם כדור ב) עם מטרייה צהובה ג) עם אופניים ד) עם ספר

6. לאן באים העגורים בחורף?

א) לים ב) אלינו ג) להר געש ד) לאיטליה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תמר אוהבת את החורף.	☐	☐
2	הברק נשמע לפני שרואים אותו.	☐	☐
3	בחורף יש הרבה אור עד מאוחר בערב.	☐	☐
4	הגשם טוב לעצים ולפרחים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. תמר ואיתן קופצים ל _____

2. בסוף היום סבתא מבשלת _____ חם

3. איתן בא עם מטרייה בצבע _____

4. בחורף יש _____ על הר החרמון

4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ברק	___	**א.** כלי שמגן מהגשם
2. רעם	___	**ב.** ציפורים שמגיעות בחורף
3. שלולית	___	**ג.** קול חזק אחרי הברק
4. עגורים	___	**ד.** אור חזק בשמיים
5. מטרייה	___	**ה.** מים שנאספים אחרי גשם

5 חלק ה' – סדרו את מהלך הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	תמר ואיתן קופצים לשלולית
☐	השמיים נעשים אפורים ויש עננים גדולים
☐	בערב כולם חוזרים הביתה וסבתא מבשלת מרק
☐	תמר לובשת מעיל וכובע ויוצאת החוצה
☐	יורד גשם, יש ברק ורעם

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלוש שורות: מה אתם אוהבים לעשות בחורף? ולמה?

🎟️ כרטיס יציאה

עם מי גרה תמר?

מה קורה אחרי שרואים ברק?

למה תמר אוהבת את החורף?

איך הרגשתי בשיעור? ☹️ 😐 🙂 😀